

RENCANA OPERASIONAL

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS

TA. 2024-2025

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS FAKULTAS ILMU KESEHATAN
ITSK RS dr SOEPRAOEN MALANG



INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN KESDAM V/BRW MALANG

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jalan Sodanco Supriadi nomor 22 Malang 65147 Telp. (0341)351275 Fax.(0341)351310 Website: https://fik.itsk-soepraoen.ac.id/ Email: fik@itsk-soepraoen.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN RS DR. SOEPRAOEN KESDAM V/BRW MALANG

Nomor: S.Kep/018/VIII/2024/FIK

TENTANG

PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS FAKULTAS ILMU KESEHATAN INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN RS DR. SOEPRAOEN KESDAM V/BRW MALANG

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN RS Dr. SOEPRAOEN KESDAM V/BRW MALANG

Menimbang

Bahwa dalam rangka pemberlakuan panduan kurikulum pada Program Studi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS Dr. Soepraoen Kesdam V/Brw Malang perlu ditetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS Dr. Soepraoen Kesdam V/Brw Malang.

Mengingat

:

- 1. Undang- Undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 2. Perarturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 3. Permendikbud nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- 4. Kemendikbud nomor 83 tahun 2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional
- 5. SE Dirjen Dikti Nomor 529/E.E3/PJ/2020 tentang Klasterisasi Perguruan Tinggi tahun 2020
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020
- 7. Pedoman dan Instrumen Penilaian Akreditasi Program Studi Kesehatan LamPTKes Tahun 2020
- 8. Perarturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- 9. Renstra Institut Teknologi Sains, dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang tahun 2020
- 10. Renstra Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK RS dr Soepraoen tahun 2023- 2027
- 11. Rencana Operasional Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK TA. 2024/ 2025
- 12. Laporan Evaluasi Program Studi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners TA. 2023/ 2024

Memperhatikan :

- 1. Keputusan Ketua Yayasan WBKH Nomor: Skep/YWBKH PWK.JATIM/1/VIII/2020 Tanggal 4 Agustus 2020 tentang Statuta ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
- 2. Keputusan Rektor ITSK RS DR. Soepraoen Kesdam V/BRW Nomor : Kep /650/VIII/2020 Tentang Visi Misi Tujuan dan Sasaran Program Studi di Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK RS DR. Soepraoen Kesdam V/BRW Malang.
- 3. Rencana Strategis Fakultas Ilmu Kesehatan Tahun 2023- 2027
- 4. Rencana Operasional Fakultas Ilmu Kesehatan TA. 2024/ 2025

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- 1. Rencana Operasional Program Studi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Fakultas Ilmu Kesehatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS Dr.Soepraoen Kesdam V/Brw Malang Tahun 2023;
- Rencana Operasional Program Studi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS Dr. Soepraoen Kesdam V/Brw Malang ini merupakan rujukan bagi Program Studi di Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS Dr. Soepraoen Kesdam V/Brw Malang dalam penyelenggaraan kegiatan operasional Program Studi; dan
- 3. Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan segala sesuatu ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalampenetapan.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada:

- 1. Rektor ITSK RS dr. Soepraoen
- 2. Para Wakil Rektor
- 3. Para Kaprodi Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK RS dr. Soepraoen
- 4. Kepala GPMI Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK RS dr. Soepraoen

Ditetapkan di Malang Pada tanggal 14 Agustus 2024

Dekan

akultas Ilmu Kesehatan

DEK

Dr. Ardhiles Wanyu K, S.Kep, Ners, M.Kep

NIDN. 0717048301

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kami ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, kesehatan, dan bimbingan-Nya sehingga penyusunan Rencana Operasional Program Studi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK RS dr. Soepraoen Kesdam V/ BRW Malang Tahun Akademik 2024/2025 dapat terselesaikan. Semoga apa yang kami rencanakan di Rencana Operasional ini diberi kemudahan Allah SWT untuk merealisasikannya.

Renop ini berisikan tentang rencana upaya pengembangan bagi Program Studi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK RS dr. Soepraoen Kesdam V/ BRW Malang Tahun 2024/ 2025 yang meliputi rencana pengembangan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang di dalamnya mencakup Sumber Daya Manusia (dosen dan tenaga kependidikan), sarana dan prasarana serta teknologi informasi. Dengan Renop ini, maka dapat digunakan sebagai pedoman untuk membuat rencana kerja tahunan dalam upaya pengembangan Program Studi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK RS dr. Soepraoen Kesdam V/ BRW Malang Tahun 2023/ 2024

Akhirnya, semoga Rencana Operasional ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama para pembuat kebijakan, Amiin.

Malang, 8 Agustus 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan dan

Pendidikan Profesi Ners

KETUA

Dr. Apriyani Puji Hastuti,S. Kep., Ns., M. Kep

NIDN. 0711048605

PENDAHULUAN

Program Studi Sarjana Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang merupakan salah satu program studi sarjana dan profesi dengan izin pendirian pada tahun 2021. Dokumen Rencana operasional ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Operasional dari Fakultas Ilmu Kesehatan (FIK) ITSK RS dr. Soepraoen Malang TA. 2024/2025. Dokumen rencana operasional ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masingmasing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan.

Dokumen rencana operasional ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan konstributif. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh Pengelola, dosen dan tenaga kependidikan Program Studi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK RSDS.

Dokumen rencana operasional ini berisi misi, tujuan,sasaran dan indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis termasuk targettarger kuantitatif dan program utama untuk mewujudkan visi misi yakni Menjadi Program Studi dengan keunggulan Kegawatdaruratan di Tatanan Klinis dan Komunitas yang berlandaskan nilai moralitas, intelektualitas dan berjiwa enterpreuner.

DASAR DAN TUJUAN RENOP

Dasar Penyusunan Renop

- Undang- Undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 2. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) IV tahun 2020-2024
- 3. Perarturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 4. Permendikbud nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- 5. Kemendikbud nomor 83 tahun 2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional
- 6. SE Dirjen Dikti Nomor 529/E.E3/PJ/2020 tentang Klasterisasi Perguruan Tinggi tahun 2020
- 7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020
- 8. Pedoman dan Instrumen Penilaian Akreditasi Program Studi Kesehatan LamPTKes Tahun 2020
- Perarturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- 10. Renstra Institut Teknologi Sains, dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang tahun 2020
- 11. Renstra Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK RS dr Soepraoen tahun 2023- 2027
- 12. Rencana Operasional Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK TA. 2024/2025
- 13. Laporan Evaluasi Program Studi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners TA. 2023/ 2024

Tujuan Rencana Operasional Program Studi 1. Sebagai program kerja tahunan Program Studi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK RS dr Soepraoen TA. 2024/2025 2. Dasar pelaksanaan kegiatan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tahun sebelumnya guna penyempurnaan rencana operasional pada TA. 2024/ 2025

VISI FIK ITSK RSDS

Menjadi Fakultas Kesehatan yang Inovatif, Unggul dan Berdaya Saing dalam Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Bidang Kesehatan.

Visi tersebut akan dicapai di Tingkat Nasional pada tahun 2027.

MISI FIK ITSK RSDS

- Menyelenggarakan dan meningkatkan kualitas pendidikan yang berdaya saing untuk menghasilkan lulusan yang unggul di bidang Kesehatan, berjiwa kewirausahaan dan berbudi pekerti luhur
- 2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif dan mendukung program pembangunan berkelanjutan di bidang kesehatan
- 3. Meningkatkan sumber daya manusia yang berintegritas dan berkinerja optimal
- 4. Meningkatkan tata kelola kampus yang adil, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan kredibel serta didukung sarana prasarana berkualitas
- 5. Meningkatkan Kerjasama dalam negeri dan luar negeri untuk menghasilkan lulusan dan mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang berkualitas khususnya di bidang Kesehatan

TUJUAN FIK ITSK RSDS

- 1. Terwujudnya pendidikan yang berkualitas dan menghasilkan lulusan yang unggul, berdaya saing di bidang Kesehatan, berjiwa kewirausahaan dan berbudi pekerti luhur
- 2. Terwujudnya penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif dan mendukung program pembangunan berkelanjutan di bidang kesehatan
- 3. Terwujudnya sumber daya manusia yang berintegritas dan berkinerja secara optimal serta sistem tata Kelola kampus yang adil, transparan, akuntabel dan bertanggung jawab dan kredibel dengan dukungan sarana prasarana yang berkualitas

SASARAN STRATEGIS

- 1. Mengembangkan kualitas sistem pendidikan yang berstandar nasional
- 2. Meningkatkan inovasi kurikulum pendidikan
- 3. Pengembangan akademik yang mendukung jiwa kewirausahaan
- 4. Pengembangan kualitas lulusan
- 5. Implementasi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
- 6. Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang bereputasi nasional dan internasional
- 7. Meningkatkan penciptaan produk inovatif yang tersertifikasi
- 8. Pengembangan SDM yang berkualitas
- 9. Pengelolaan pendanaan kegiatan yang akuntabel, sarana prasarana yang berkualitas, serta terintegrasi tata Kelola Lembaga yang efektif dan efisien
- 10. Peningkatan Kerjasama dalam dan luar negeri untuk menghasilkan lulusan dan mendukung kualitas Tridharma Perguruan Tinggi.

VISI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS

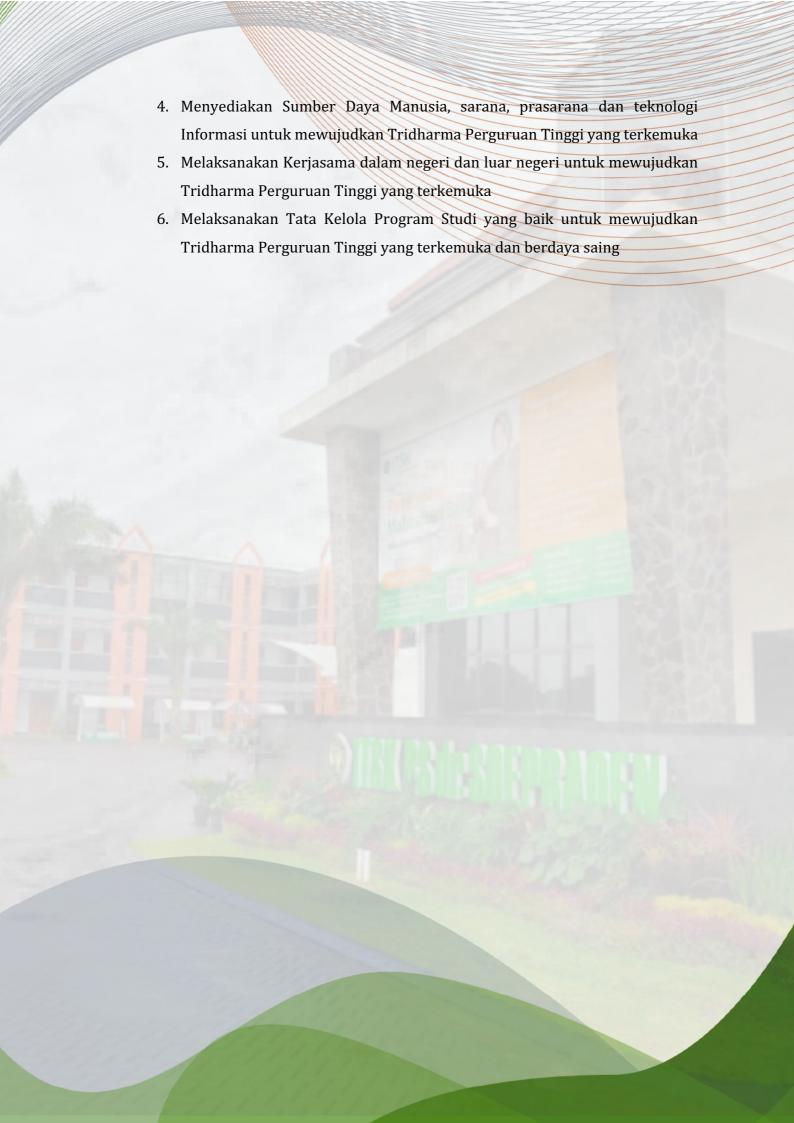
Menjadi Program Studi Sarjana Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Terkemuka dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Unggul di Bidang Kegawatdaruratan Klinis dan Komunitas.

MISI PROGRAM STUDI

- Melaksanakan Pendidikan Akademik dan Profesi yang terkemuka dalam bidang Keperawatan dengan Keunggulan Kegawatdaruratan di tatanan Klinis dan Komunitas.
- 2. Melaksanakan Penelitian yang terkemuka dalam bidang Keperawatan dengan keunggulan Kegawatdaruratan di Tatanan Klinis dan Komunitas
- 3. Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkemuka dalam bidang Keperawatan dengan keunggulan Kegawatdaruratan di Tatanan Klinis dan Komunitas
- 4. Menyediakan Sumber Daya Manusia, sarana, prasarana dan teknologi Informasi untuk mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi yang terkemuka
- 5. Melaksanakan Kerjasama dalam negeri dan luar negeri untuk mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi yang terkemuka
- 6. Melaksanakan Tata Kelola Program Studi yang baik untuk mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi yang terkemuka dan berdaya saing

TUJUAN PROGRAM STUDI

- Melaksanakan Pendidikan Akademik dan Profesi yang terkemuka dalam bidang Keperawatan dengan Keunggulan Kegawatdaruratan di tatanan Klinis dan Komunitas.
- 2. Melaksanakan Penelitian yang terkemuka dalam bidang Keperawatan dengan keunggulan Kegawatdaruratan di Tatanan Klinis dan Komunitas
- 3. Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkemuka dalam bidang Keperawatan dengan keunggulan Kegawatdaruratan di Tatanan Klinis dan Komunitas



RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS TA. 2024/ 2025

| VO. | Tujuan | Sasaran | Strategi Pencapaian | Indikator Kinerja | Baseline | Target 2024/ 202 | |
|-----|-------------------------------------|--|---|---|---------------|------------------|--|
| 1 | Melaksanakan | Mengembangkan | Persentase ketepatan kurikulum | Struktur kurikulum sesuai | terdapat peta | terdapat peta | |
| | Pendidikan Akademik | | dalam menentukan capaian | urutan CP dan dibuat dalam | kompetensi | kompetensi | |
| | dan Profesi yang terkemuka dalam | pendidikan yang berstandar nasional | belajar | peta kompetensi/ kurikulum | kurikulum | kurikulum | |
| | bidang Keperawatan | berstandar nasionat | | yang disusun dengan tingkat kedalaman dan keluasan | | | |
| | dengan keunggulan | | | Persentase mata kuliah yang | 85% | 100% | |
| | Kegawatdaruratan di | | | menggunakan metode | 03/0 | 100% | |
| | Tatanan Klinis dan | | | student centered learning | | | |
| | Komunitas | | Meningkatkan modul praktikum | Persentase mata kuliah | 88% | 95% | |
| | | | dan praktek tiap Program Studi | praktikum/ praktek yang | | | |
| | | | Meningkatkan kegiatan kuliah tamu/ kuliah pakar | Jumlah kuliah tamu atau kuliah pakar | 2 | 2 | |
| | | | Standarisasi RPS | Seluruh RPS/ Prodi telah | 100% | 100% | |
| | | | Stardar Basi NF 5 | sesuai template yang berlaku | 100/0 | 100% | |
| | | | | serta lengkap (CPL, CPMK, | | | |
| | | | | bahan kajian, metode | | | |
| | | | | pengajaran, waktu dan tahap | | | |
| | | | | sesuai hasil capaian) | | | |
| | | | Meningkatkan pelaksanaan e- | Jumlah mata kuliah yang | 58.3 | 80% | |
| | | | learning | menggunakan elearning lengkap (komponen materi | | | |
| | | | | perkuliahan, tugas dan ujian) | | | |
| | | | Standarisasi laham kegiatan | Ketersediaan wahana praktek | 8 | 9 | |
| | | | praktikum/ studi klinik dan | pembelajaran minimal RS tipe | | | |
| | | | praktek profesi | B (wahana utama) | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | Ketersediaan wahana praktek | 14 | 14 | |
| | | | | pembelajaran minimal RS tipe C (wahana pendukung) | | | |
| | | | | (wanana pendukung) | | | |
| | | | Standarisasi perceptor klinik | Jumlah perceptor gelar S1 | 100% | 100% | |
| | | | per septement | Profesi pengalaman kerja > 5 | | | |
| | | | | tahun dan atau gelar spesialis | | | |
| | | | | > 2 tahun | | | |
| | | | | Rasio mahasiswa per | 1:4 | 1:4 | |
| | | | | perseptor | | | |
| | | | Standarisasi tugas akhir/ skripsi | Pembimbing utama yaitu | 0 | 33% | |
| | | | | lektor kepala | | | |
| | | | | Pembimbing utama yaitu | 60% | 75% | |
| | | | | lektor | | | |
| | | | Meningkatkan pelaksanaan | Keunggulan Prodi di capaian | 56% | 75% | |
| | | | keunggulan Prodi | pembelajaran Keunggulan Prodi di roadmap | 75% | 90% | |
| | | | | penelitian | 73/0 | 90% | |
| | | | | Keunggulan Prodi di roadmap | 30 | 50 | |
| | | | | pengabmas | | | |
| | | Meningkatkan inovasi | Meningkatkan evaluasi dan | Melibatkan internal, | 100% | 100% | |
| | | kurikulum | pemutakhiran kurikulum tiap | eksternal dan review pakar | | | |
| | | pendidikan | Program Studi | sesuai bidang ilmu dilakukan | 40007 | 4000 | |
| | | | | CP diturunkan dari profil lulusan dan jenjang KKNI | 100% | 100% | |
| | | | Struktur kurikulum Prodi | Struktur kurikulum sesuai | sudah ada | sudah ada | |
| | | | J. J. J. Carl Rat Martin From | urutan CP dan dibuat dalam | Jadan daa | Jacan ada | |
| | | | | peta kompetensi/ kurikulum | | | |
| | | | | tiap Prodi | | | |
| | | Pengembangan | Menyelenggarakan mata kuliah | Terdapat mata kuliah wajib | 100% | 100% | |
| | | akademik yang | kewirausahaan/ | institusi yaitu kewirausahaan/ | | | |
| | | mendukung jiwa kewirausahaan | enterpreneurship disertai tugas kewirausahaan yang | enterpreneurship | | | |
| | | | implementatif | | | | |
| | | Pengembangan | Meningkatkan layanan mahasiswa | Kepuasan terhadap layanan | 90% | 95% | |
| | | kualitas lulusan | | mahasiswa dalam proses | | | |
| | | | | pendidikan | | | |
| | | | | Kepuasan terhadap layanan | 90% | 95% | |
| | | | | mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan | | | |
| | | | Meningkatkan IPS dan IPK | Rerata IPS tiap semester | 3.39 | 3.4 | |
| | | | lulusan/ tahun | Jumlah IPK lulusan > 3,5 | 0 | 50% | |
| | | | | Jumlah IPK lulusan 3-3,5 | 0 | 50% | |
| | | | Meningkatkan lulus tepat waktu | Jumlah lulusan tepat waktu | 95% | 95% | |
| | | | - | | | | |

| No | Tujuan Sasaran Strategi Pencapaia | | Strategi Pencapaian | Indikator Kinerja | Baseline | Target 2024/ 2025 | | | |
|----|--|--|---|--|----------|-------------------|--|--|--|
| | | | | Jumlah prestasi nasional mahasiswa/ tahun/ Prodi | 5 | 10 | | | |
| | | | seni | Jumlah prestasi wilayah/ tahun/ Prodi | 25 | 25 | | | |
| | | • | Meningkatkan pelaksanaan MBKM | Mahasiswa kampus mengajar | 0 | 10 | | | |
| | | Belajar Kampus | yang dibiayai eksternal misal Kemendikbud | Dosen pembimbing lapangan kampus mengajar | 0 | 2 | | | |
| | | Merdeka | | Mahasiswa magang dan studi independen bersertifikat | 0 | 0 | | | |
| | | | | Mahasiswa magang/ praktek di perusahaan/ institusi yang | 0 | 0 | | | |
| | | | | diakui Kemendikbud | _ | | | | |
| | | | | Praktisi mengajar Pertukaran Mahasiswa | 2 | 5 | | | |
| | | | | Merdeka | | 3 | | | |
| | | | Pelaksanaan MBKM Mandiri | Mahasiswa mengajar di sekolah | 0 | 2 | | | |
| | | | | Mahasiswa magang dan studi independen bersertifikat | 32 | 32 | | | |
| | | | | Pertukaran Mahasiswa Mandiri | 54 | 100 | | | |
| | Walaka | Donatouska | Manipulation | lumlah dan samulah | 42 | 42 | | | |
| 2 | Melaksanakan penelitian yang | Pengembangan penelitian dan | Meningkatkan kesesuaian roadmap penelitian | Jumlah dosen melakukan penelitian sesuai roadmap | 13 | 13 | | | |
| | terkemuka dalam | | Meningkatkan lingkup penelitian | Jumlah dosen melakukan penelitian internasional | 2 | 3 | | | |
| | dengan keunggulan | mendukung | | Jumlah dosen melakukan | 1 | 1 | | | |
| | | keunggulan bidang | | penelitian nasional | | | | | |
| | Komunitas | | Meningkatkan integrasi penelitian dengan MK | Jumlah judul penelitian yang terintegrasi dengan MK | 10 | 20 | | | |
| | | | Meningkatkan pemanfaatan hasil | Jumlah judul penelitian yang | 10 | 20 | | | |
| | | | PkM pada MK Meningkatkan hibah penelitian | terintegrasi dengan MK Jumlah dosen mendapatkan | 1 | 1 | | | |
| | | | pengabmas Meningkatkan publikasi artikel | hibah Jumlah dosen publikasi jurnal | 15 | 15 | | | |
| | | atau pengabdian | dosen/ tahun | internasional | | | | | |
| | | masyarakat yang bereputasi nasional dan internasional | | Jumlah dosen publikasi jurnal nasional terakreditasi (S1-S2) | 15 | 15 | | | |
| | | | | Jumlah dosen publikasi jurnal nasional (S3- S5) | 52 | 60 | | | |
| | | Penciptaan produk- produk inovatif yang tersertifikasi | Meningkatkan HKI/ Paten | Jumlah HKI dosen/tahun/ | 10 | 10 | | | |
| | | | Penelitian | Jumlah Paten dosen/ tahun/ Prodi | 0 | 2 | | | |
| | | | Meningkatkan HKI/ Paten Pengabmas | Jumlah HKI dosen/ tahun/ Prodi | 5 | 5 | | | |
| | | | | Jumlah Paten dosen/ tahun/ Prodi | 0 | 0 | | | |
| | | | Meningkatkan kualifikasi dosen | Dosen tetap dengan | 5 | 6 | | | |
| | | Sumber Daya Manusia (SDM) yang | tetap | Dosen tetap dengan jabatan | 0 | 4 | | | |
| | | berkualitas | | lektor kepala Dosen tetap sedang studi | 2 | 4 | | | |
| | | | Maningkatkan kualitas kasiatas | lanjut Sebagai peserta seminar/ | 10 | 11 | | | |
| | | | Meningkatkan kualitas kegiatan dosen tetap | workshop/ pelatihan BNSP | | | | | |
| | | | | Sebagai pemateri seminar/ wprkshop/ conference/ pelatihan BNSP | 6 | 10 | | | |
| | | | Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan | Pendidikan minimal D3 | 4 | 4 | | | |
| | | | p=1.2.2.4.4411 | Kecukupan jumlah laboran tiap Prodi | 3 | 3 | | | |
| | | | | Tendik FIK memiliki NITK | 3 | 3 | | | |
| | | | | Tendik FIK memngikuti pelatihan kompetensi | 2 | 2 | | | |
| | | | | bersertifikat BNSP | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | Melaksanakan pengabdian | Pengembangan pengabdian | Meningkatkan kesesuaian roadmap pengabmas | Jumlah dosen melakukan penelitian sesuai roadmap | | 85% | | | |
| | masyarakat yang terkemuka dalam | | Meningkatkan lingkup pengabmas | Jumlah dosen melakukan | 1 | 1 | | | |
| | bidang Keperawatan | keunggulan bidang | Meningkatkan integrasi | pengabmas internasional Jumlah dosen melakukan | 1 | 1 | | | |
| | dengan keunggulan Kegawatdaruratan di | Kesehatan | pengabmas dengan MK | pengabmas nasional | 3 | 5 | | | |
| | Tatanan Klinis dan Komunitas | | | Jumlah judul pengabmas yang terintegrasi dengan MK | 3 | 3 | | | |

| No Tujuan | 3 0 10 5 6 0 4 0 0 | 5 1 13 5 5 1 10 7 4 4 4 13 | |
|--|--|--|--|
| Luaran pengabdian masyarakat yang bereputasi nasional dan internasional dan internasional description international descri | 10 5 6 0 6 0 4 0 0 13 6 6 | 13 5 5 1 10 7 4 4 | |
| masyarakat yang bereputasi nasional dan internasional dan international dan internat | 5 6 0 6 0 4 0 0 | 5 5 1 10 7 4 4 | |
| dan internasional Penciptaan produk- produk inovatif yang tersertifikasi Meningkatkan HKI/ Paten Pengabmas Meningkatkan kualifikasi dosen Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas Meningkatkan kualifikasi dosen tetap Meningkatkan kualitas kegiatan dosen tetap sedang studi lanjut Sebagai peserta seminar/ workshop/ pelatihan BNSP Sebagai pemateri seminar/ workshop/ conference/ pelatihan BNSP Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Meningkatkan kualitas tenaga Kecukupan jumlah laboran tiap Prodi Tendik FIK memiliki NITK | 6 0 6 0 4 0 0 | 5 1 10 7 4 4 | |
| Penciptaan produk- produk inovatif yang tersertifikasi Meningkatkan HKI/ Paten Pengabmas Meningkatkan kualifikasi dosen Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas Meningkatkan kualifikasi dosen Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas Meningkatkan kualifikasi dosen Dosen tetap dengan Dosen tetap dengan Dosen tetap dengan jabatan lektor kepala Dosen tetap sedang studi lanjut Sebagai peserta seminar/ workshop/ pelatihan BNSP Sebagai pemateri seminar/ workshop/ conference/ pelatihan BNSP Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Meningkatkan kualitas tenaga Kecukupan jumlah laboran tiap Prodi Tendik FIK memiliki NITK | 0 6 0 4 0 0 | 1 10 7 4 4 | |
| tersertifikasi Meningkatkan HKI/ Paten Pengabmas Pengabmas | 6 0 4 0 0 13 | 10 7 4 4 | |
| Pengabmas Pengabmas Prodi Jumlah Paten dosen/ tahun/ Prodi Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas Meningkatkan kualifikasi dosen tetap Dosen tetap dengan Dosen tetap dengan jabatan lektor kepala Dosen tetap sedang studi lanjut Meningkatkan kualitas kegiatan dosen tetap Meningkatkan kualitas kegiatan workshop/ pelatihan BNSP Sebagai pemateri seminar/ wprkshop/ conference/ pelatihan BNSP Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Meningkatkan kualitas tenaga Kecukupan jumlah laboran tiap Prodi Tendik FIK memiliki NITK | 0 4 0 0 13 | 7 4 4 4 | |
| Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas Meningkatkan kualifikasi dosen Etap Meningkatkan kualitas kegiatan dosen tetap Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Meningkatkan kualitas kegiatan dosen tetap Dosen tetap dengan Dosen t | 4 0 0 13 | 4 4 | |
| Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas Meningkatkan kualitas kegiatan dosen tetap Meningkatkan kualitas kegiatan dosen tetap Meningkatkan kualitas kegiatan workshop/ pelatihan BNSP Sebagai pemateri seminar/ workshop/ conference/ pelatihan BNSP Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Kecukupan jumlah laboran tiap Prodi Tendik FIK memiliki NITK | 0 0 13 6 | 4 | |
| SDM) yang lektor kepala Dosen tetap sedang studi lanjut | 0 13 6 | 4 | |
| Meningkatkan kualitas kegiatan dosen tetap Meningkatkan kualitas kegiatan dosen tetap Meningkatkan kualitas kegiatan workshop/ pelatihan BNSP Sebagai pemateri seminar/ wprkshop/ conference/ pelatihan BNSP Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan minimal D3 Meningkatkan kualitas tenaga kepen | 13 | | |
| dosen tetap workshop/ pelatihan BNSP Sebagai pemateri seminar/ wprkshop/ conference/ pelatihan BNSP Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Mecukupan jumlah laboran tiap Prodi Tendik FIK memiliki NITK | 6 | 13 | |
| wprkshop/ conference/ pelatihan BNSP Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan Kecukupan jumlah laboran tiap Prodi Tendik FIK memiliki NITK | | | |
| kependidikan Kecukupan jumlah laboran tiap Prodi Tendik FIK memiliki NITK | 4 | 10 | |
| tiap Prodi Tendik FIK memiliki NITK | | 4 | |
| | 3 | 3 | |
| Tendik FIK memngikuti | 3 | 3 | |
| | 2 | 2 | |
| pelatihan kompetensi | | | |
| Pengelolaan Meningkatkan perolehan dana Hibah penelitian = jumlah Rp 72 pendanaan kegiatan hibah bagi dosen dosen penerima hibah x | ,500,000.00 F | Rp100,000,000.00 | |
| | ,283,000.00 | Rp 30,000,000.00 | |
| tata kelola lembaga beasiswa studi lanjut S3 bagi penerimah beasiswa x yang efektif dan dosen nominal) | ,000,000.00 F | Rp250,000,000.00 | |
| efisien Jumlah total (mahasiswa penerima beasiswa x nominal) Rp 60 | ,000,000.00 | Rp 75,000,000.00 | |
| Meningkatkan usaha mandiri/ klinik kesehatan Memiliki usaha mandiri | 0 | 1 | |
| buku | 1297 | 1297 | |
| Meningkatkan jurnal nasional 5 judul jurnal nasional terakreditasi | 16 | 20 | |
| Meningkatkan jurnal internasional Jumlah judul jurnal bereputasi berlangganan internasional | 3 | 5 | |
| Meningkatkan jumlah proceeding Jumlah prosiding | 20 | 25 | |
| Meningkatkan kualitas Dokumen jadwal dan bukti ada la penggunaan laboratorium penggunaan tiap laboratorium | poran lab | ada laporan lab | |
| laboratorium | poran lab | ada laporan lab | |
| Tersedia dokumen panduan/ SOP praktikum dan penggunaan alat | | | |
| | ukup | Cukup | |
| Jumlah laboratorium | 7 | 7 | |
| Peningkatan Meningkatkan kerjasama dengan Ketersediaan dokumen | 20 | 25 | |
| kerjasama dalam dan instansi dalam negeri Ketersediaan laporan | 20 | 20 | |
| luar negeri untuk kerjasama per kegiatan | | | |
| dan mendukung kualitas Tridharma dilaksanan untuk pendidikan, penelitian dan pengahmas | Ada | Ada | |
| Perguruan Tinggi Meningkatkan kerjasama dengan Ketersediaan dokumen instansi luar negeri kerjasama (MoU) | | 3 | |

| No | Tujuan | Sasaran | Strategi Pencapaian | Indikator Kinerja | Baseline | Target 2024/ 2025 | |
|----|--|--|---|---|-------------------|-------------------|--|
| | | | | Ketersediaan Dokumen | Ada | Ada | |
| | | | | kerjasama (MoU) Ketersediaan laporan | Ada | Ada | |
| | | | | kerjasama per kegiatan | | / | |
| | | | | Setiap lahan kerjasama dilaksanakan untuk | Ada | Ada | |
| | | | | ditansarianari diredik | | | |
| | | Menyediakan SDM untuk mewujudkan | Meningkatkan kualifikasi dosen | Dosen tetap dengan pendidikan S3 | 5 | 6 | |
| | | Tridharma Perguruan | tetap | pendidikan 53 | | | |
| | | Tinggi yang terkemuka | | | | | |
| | Tinggi yang | ternemuna | | | | | |
| | terkemuka | | | Dosen tetap dengan jabatan | 0 | 4 | |
| | | | | lektor kepala Dosen tetap dengan jabatan | 5 | 6 | |
| | | | | minimal lektor Dosen tetap sedang studi | 2 | 4 | |
| | | | | lanjut S3 Dosen tetap memperoleh | 9 | 10 | |
| | | | | sertifikasi pendidik | | | |
| | | | Meningkatkan kualitas kegiatan dosen tetap | Peserta seminar/ workshop/ pelatihan BNSP | 15 | 25 | |
| | | | | Pemateri seminar/ workshop/ conference/ pelatihan BNSP | 5 | 10 | |
| | | | | | | | |
| | | | Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan | Pendidikan minimal S1 | 3 | 4 | |
| | | | | Kecukupan jumlah laboran Tendik memiliki NITK | 3 | 3 | |
| | | | | Tendik memiliki NITK Tendik mengikuti pelatihan | 2 | 3 | |
| | | | | kompetensi BNSP | | | |
| 5 | Melaksanakan | Melaksanakan | Meningkatkan kerjasama dengan | Ketersediaan dokumen | 20 | 20 | |
| | Tinggi yang | kerjasama dalam | instansi dalam negeri | keriasama (MoU) Ketersediaan laporan | Ada | Ada | |
| | | negeri dan luar negeri untuk | | kerjasama per kegiatan | Add | Add | |
| | | mewujudkan Tridharma Perguruan Tinggi yang terkemuka | | Setiap lahan kerjasama dilaksanakan untuk | Ada | Ada | |
| | | | | pendidikan, penelitian dan | | | |
| | terkemuka | | Meningkatkan kerjasama dengan | pengabdian masyarakat Rasio kerjasama luar negeri | 2:20 | 3:20 | |
| | | | instansi luar negeri | dengan dalam negeri | 2.20 | 3.20 | |
| | | | | Ketersediaan dokumen kerjasama (MoU) | 2 | 3 | |
| | | | | Ketersediaan laporan | 2 | 3 | |
| | | | | kerjasama per kegiatan Setiap lahan kerjasama | 2 | 3 | |
| | | | | dilaksanakan untuk | 2 | 3 | |
| | | | | pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat | | | |
| | | | | pengapeian masyal anat | | | |
| _ | Melaksanakan tata | _ | Meningkatkan perolehan dana | Jumlah nominal dosen | Rp 72,500,000.00 | 1 1 | |
| | yang baik untuk | pendanaan kegiatan yang akuntabel, | hibah bagi dosen | Jumlah nominal dosen penerima hibah pengabmas | Rp 26,283,000.00 | Rp 30,000,000.00 | |
| | Tridharma Perguruan | sarana prasarana yang berkualitas | Meningkatkan perolehan dana beasiswa studi S3 bagi dosen | Jumlah nominal beasiswa studi lanjut S3 dari eksternal | Rp 776,000,000.00 | Rp250,000,000.00 | |
| | Tinggi yang terkemuka dan berdaya saing | serta terintegrasi, tata kelola lembaga yang efektif dan | Meningkatkan perolehan dana beasiswa bagi mahasiswa | Jumlah nominal total mahasiswa penerima beasiswa | Rp 60,000,000.00 | Rp 75,000,000.00 | |
| | efisien Meningkatkan perolehan dana serdos bagi dosen pe Meningkatkan usaha mandiri/ Melinik kesehatan Meningkatkan ketersediaan judul buku per rumpun prodi sejenis Meningkatkan jurnal nasional Ju | | Jumlah nominal dosen serdos | Rp 216,000,000.00 | | | |
| | | | per tahun Memiliki usaha mandiri | 0 | 1 | | |
| | | | | | | | |
| | | | Jumlah judul buku | 1297 | 1400 | | |
| | | | | Jumlah judul jurnal nasional | 16 | 20 | |
| | | | terakreditasi berlangganan Meningkatkan jurnal internasional | dengan terbitan lengkap Jumlah judul jurnal | 3 | 5 | |
| | bereputasi berlangganan int | | international dengan terbitan lengkap | | | | |
| | Meningkatkan jumlah prosiding Jumla | | Jumlah judul prosiding | 20 | 25 | | |

| No | Tujuan | Sasaran | Strategi Pencapaian | Indikator Kinerja | Baseline | Target 2024/ 2025 |
|----|--------|---|----------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|
| | | kelola laboratorium penggunaan laboratorium p | | Aplikasi laboratorium penggunaan jadwa dan bukti penggunaan tiap laboratorium | bukan berupa aplikasi | penertiban dalam bentuk jurnal |
| | | | | Pelaksanaan ketercapaian kompetensi mahasiswa melalui jurnal laboratorium | belum ada | jurnal |
| | | | | Dokumen panduan/ SOP laboratorium dan penggunaan alat | ada | ada |
| | | | | Dokumen panduan praktikum | ada | ada |
| | | | Standarisasi sarana laboratorium | Jumlah laboratorium yang dimiliki oleh Program Studi sebanyak 7 laboratorium sesuai dengan keilmuan Program Studi | 7 lab | 7 lab |
| | | | | Pengadaan dan pemeliharaan alat- alat laboratorium | ada | ada |
| | | | | Pengelolaan laboratorium berbasis web dalam implementasi kegiatan laboratorium | belum ada | belum ada |

RENCANA KEGIATAN PROGRAM STUDI TA. 2024/2025

| INDIKATOR KINERJA | TA. 2024/ 2025 | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| PEMBELAJARAN | | | | | | | | | | | | | |
| Penyusunan RPS | V | | | | | V | | | | | | | |
| Seminar Kegawatdaruratan | | | 1 | | | | | | V | | | | |
| Monitoring dan evaluasi (dosen oleh mahasiswa, IPS | | ď | | | | V | | | | | V | | |
| Program Peningkatan Kompetensi Keperawatan | À | | | V | | | | | | V | | | |
| Pelaksanaan OSCE Nasional | | | | | V | | | | | | | | |
| Studi Klinik Keperawatan | | 013 | | | V | | | | | | V | | |
| Tutorial dengan seven-jump | V | V | V | | | V | V | V | | | | | |
| Kuliah tamu (Departemen Keperawatan Maternitas Anak, Keperawatan Medikal Bedah Gadar, Kritis, Keperawatan Jiwa dan Komunitas, Keperawatan Dasar dan Manajemen) | V | | | | V | | | | V | | | V | |
| Jurnal IJENS | V | | | | | | V | | | | | | |
| Magang | | | | | | | | | | | | V | |
| Pelatihan BLS, Manajemen Pasien Safety, PPI | | | | V | | | | | | | | | |
| Seminar/ Webinar dengan Unisula dan Stikes Bojonegoro | 1 | | | V | N | N | | I | | ľ | | | |
| Webinar Publikasi Mahasiswa | | | | V | | | | V | | | | | |
| Pelatihan Kebencanaan | | | V | | | | V | | | | | | |
| PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT | | | | | | | | | | | | | |
| Hibah penelitian dan pengabdian masyarakat wilayah | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | | |
| Hibah penelitian dan pengabdian masyarakat tingkat nasional | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | | |

| INDIKATOR KINERJA | TA. 2024/ 2025 | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Hibah penelitian dan pengabdian masyarakat | V | V | V | A | V | V | V | V | V | V | V | | |
| tingkat internasional | | | | | | | | | | | | | |
| Hibah penelitian dosen pendanaan eksternal | V | V | V | A | V | V | V | V | V | V | | | |
| Luaran (buku, HKI, paten, dll) | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | |
| SUMBER DAYA MANUSIA | | 3 | | // | | | | | | | | | |
| Peningkatan kualitas SDM dosen dengan studi | | | | | | | V | | | | | | |
| lanjut S3 dengan Pendanaan eksternal | | | | | | | | | | | | | |
| Peningkatan kualitas SDM dosen dengan studi | | | | | | | V | | | | | | |
| lanjut S3 dengan Pendanaan internal | | | | | | | | | | | | | |
| Peningkatan jabatan fungsional dosen | | | | | | | | | | | | | |
| Capacity building bagi dosen dan tendik | | 0 | | | | | | | | | V | | |
| Peningkatan kualitas SDM Tenaga Keperndidikan: | | | | | V | | | | | | | | |
| Laboran minimal S1 | | 1 1/1 | | | | | | | | | | | |
| SARANA PRASARANA | | | | | | | | | | | | | |
| Pengembangan sarana prasarana laboratorium | V | V | V | V | V | V | V | V | V | | | | |
| Pengembangan sarana prasarana perpustakaan | V | V | V | V | V | V | V | V | V | | | | |

Malang, 8 Agustus 2024

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

K RS Ddan Pendidikan Profesi Ners

KETU/A

Dr. Apriyani Puji Hastuti, S. Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0711048605